

11月10日（金）PBS自主公開 ありがとうございます。

今回、成果と課題、ともに見えました。

生徒指導部、生徒会、研究部で連携しながら、推進していければと思います。

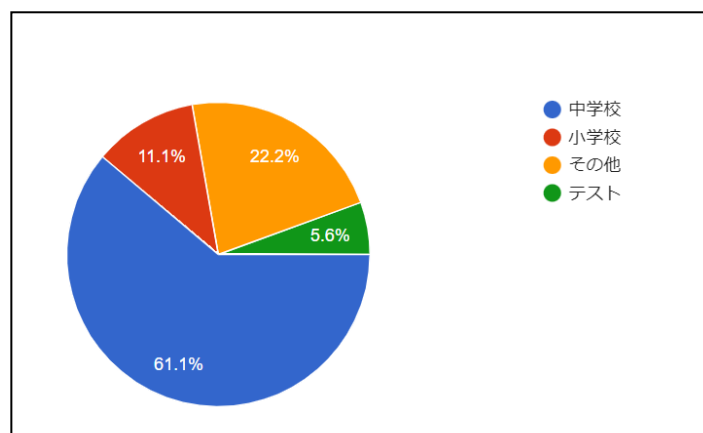
先月から取り組んでいる「挨拶」。

授業でもできている場面が増えてきています。また、先日来校された方からも

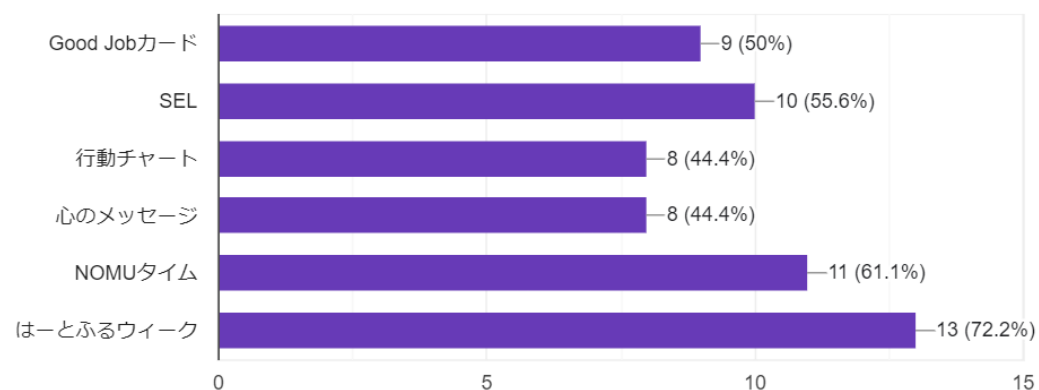
「すれ違う生徒、みんな、あいさつしてくれた」とお褒めいただいています。

このまま、「挨拶」を強化していきたいです。

所属



1. 本校PBSの取り組みについて
興味のある取り組みを選択してください。（複数回答可）



2.1の項目を選択した理由

- ・簡易で、具体的で、いつでも、どこでも、誰でもかできる事と、親和的な集団づくりにつながっていると考えるからです。
- ・岸城中学校でも実践できそうで、**子どもの前向きな姿勢を育てていけそう**だと感じました。
- ・**生徒を認める手法、教員と生徒の距離感**など、同じ場所で生活する共同生活者としてどのように荒れを乗り越えて来られたのか、とても参考になりました。
- ・本校の取り組みに関わるから
- ・**ソーシャルスキルが高まれば問題行動や不登校等などは減っていく**と感じたから。
- ・**認め合い**の中に、見てほしい、褒めてほしい、話したいなどの**生徒の望みを満たすものがたくさんある**と思います。
- ・**担任以外の大人とも話せる機会**があるのは、生徒にとっても**関わりを広げるのにもってこいな！**と思いました。
- ・**それぞれの活動が、一つひとつ有機的に繋がって成果を上げている**と感じたため、全てに興味を持ちました。
- ・**褒められる、認められるっていいですね**。過去に大阪府枚方市や愛知県小牧市の学校でいいところみつけを実践し、学校が落ち着いたという話を聞いたことがあります。(当然それだけ好転の要因ではないと思いますが)
- ・自校でも**取り入れやすく**、取り組みたいと考えたため
- ・言葉だけでなく**視覚的に示して共有**することで、誰でも分かりやすいと思います。
- ・学校全体の取り組みで、**生徒への教育的効果も高いもの**と推察します。行動チャートについては十分拝見してなかったもので、選びませんでした。申し訳ないことです。
- ・**Good Job カード**は**手軽に実行できそう**でいて、**目で見ても手に取って成果が実感できる**ところがよいと思います。**SEL**は実際の授業をいくつか見せて頂いてよい取り組みだと感じました。**はとふるウィーク**は**職員と生徒の心の垣根が低くなって**お互いを認識しあえるようになると思うからです。
- ・春中タイムに取り組んでいるから
- ・**生徒と教職員の関係性を広げ、深める手法**としては面白く、効果的であると感じたため。
- ・どの取り組みも素晴らしいと感じましたが、その中でも、本校でもやってみたい(やれそう)だと思ったものを選びました。取り組みを進めるにあたり、**生徒も先生も自我関与させる**というのは簡単なことではないと思いますが、すでに実践されている野村中学校をお手本に、やってみたいと思います。
- ・実践発表を聞かせて頂いて、大変興味のある内容だったため



3.ご意見・ご感想

- ・公開授業では、1年1組にずっと入らせていただき、生徒さんに誘われて一緒にワークをさせてもらいました。NOMUタイムの時には、いろんなクラスに行きましたが、**どの子もウェルカム、スマイル0円でにこやかにあいさつ**をしてくれました。
- ・**子ども同士は仲が良い。大人との距離が近い**。このことは、**学校全体が同じ事を繰り返し、繰り返しやっておられる成果**だと考えます。**厳しい指導や大きな声での指導なんて必要ない**です。そのような指導をしなくてもよいように、学校総体で、このような手法を用いて課題を乗り越える事なんですよね。
- ・素晴らしい取組をされ、効果を上げておられる野村中学校の先生方、生徒の皆さんに心から賞賛を送ります。ありがとうございました。
- ・実践していることの数がまず多くて、**それらを学校全体で前向きに取り組んでいるところがすごい**と感じました。それらの活動それぞれに推進してくださっている先生方を中心に**職員間の連携が取れていて素敵**です。岸城中学校でもその姿勢を学び、今後の活動に取り組んでいきたいと思います。
- ・様々な実践を見せていただき、ありがとうございました。
- ・全体会からの参加となりました。授業を参観することはできませんでしたが、**取り組みの報告や、廊下の掲示物から、先生達の本気さを感じました。こういった生徒を育てたいかを教師が本気で考え、全員で取り組まないといけない**と改めて感じました。ありがとうございました。
- ・**些細なことでも生徒の頑張りを認め、ポジティブな声かけを心がけたい**と思います。明日からできることがたくさん学べたので実践していきたいと思いました。
- ・生徒指導がうまくいかない理由をわかりやすく教えていただきました。ありがとうございました。**グッジョブカードや心のメッセージ、行動チャート、その他あんなにたくさんのいろいろなことを取り組んでいくには、先生方のチームワークがなければ成り立たない**と思います。**同じ意識で取り組むために、先生方がたくさんの試行錯誤と共にチャレンジをしてこられたのがとても伝わりました**。
- ・**理論に基づいた実践報告**、とても勉強になりました。**子どもたちの望ましい行動に着目し、その行動を増やしていくという意識を学校全体で共有されている**のが伝わってきました。何より**子どもたち、先生方の笑顔**がたくさん見れて元気をいただきました。ありがとうございました。
- ・教員では無いので筋違いな意見であれば申し訳ございません。3年生のSELの授業を主に見学させていただきました。だんじりなど身近で且つ確立されたコミュニティーを例にするのは岸和田ならではですし、**身近で取り組みやすい**と感じました。私も岸和田在住で祭礼団体に所属しています。先輩、後輩の関係、伝統継承などまさに今回の授業テーマにフィットする身近な良い例になると思います。少年団であっても襷の重みを感じた生徒もいるのではないのでしょうか。
- ・**認める、褒めるなどは社会に出ても直面すること**だと思います。先輩後輩、上司部下の関係でも日常的にあることだと思います。石黒先生もおっしゃっていましたが、**叱ってもいいとは思**

いますが、相手を認めた上でないと効果はないと思って私は行動するようにしています。みんな誰でも得手不得手があり、得意なこと、専門的なことが違うと思いますのでその上で**相手を認めることが必要**だと改めて感じました。

- ・**生徒たちがいきいきと活動していたのが印象的**でした。また講演会は今後、自校でも取り入れて取り組みたいと思いました。よい取り組みを共有していただいて有り難く思います。
- ・特に**行動マトリクス**に興味を持ちました。
 - ・生徒自身が考え共有することで、生徒自身も取り組みやすい
 - ・抽象化されたキーワードにすることで、様々な行動にふくらませることもできる
 - ・不適切な行動に対して、質問を投げかけることができると、良い事だらけだと感じました。お忙しい中、ありがとうございました。
- ・参加させて頂き、何よりもまず、**先生方の連帯感、一体感**を感じ、日頃のご指導も含めて、大変素晴らしい研修会であったと思います。授業公開は、大きなエネルギーを費やすものと思いますが、その分、得られものも大きかったのではないのでしょうか。ありがとうございました。前半の授業の参観では、**仲間同士を信頼尊重しながら、皆が積極的に授業に参加している様子**がよく分かりました。後半の全体会では、本当に貴重なお話を伺うことができました。ぜひ、自校やその他多くの学校でPBSの方向に向いて行けるようになることを強く願いました。
- ・質問なのですが、この素晴らしい取り組みを、いつどこで何のきっかけで始められようと思われ、具体的にはどなたが推し進めていかれたのかを差し支えなければ教えて頂きたいです。宜しくお願いします。
- ・授業を参観できなかったのが残念ですが、**PBSの基礎的な理論を復習**することができました。**子ども達が楽しそうに取り組んでいたのが印象的**でした。
- ・全体会のみでの参加となり、大変失礼いたしました。しかし、実践報告やご講演から野村中の先生方や子どもたちの様子が垣間見えて、**とても活気ある学校**なんだろうなと思いました。**たくさんの取り組みがある中で、それぞれの中心となる先生を決めて、学校全体で推進されていることが本当に素晴らしい**と思います。**歯車がガチッと噛み合っ**て、あらゆる**ことが機能している**んだろうなと思います。そんな学校で日々を送れる生徒はきっと幸せでしょうね。
- ・全ての取り組みをマネすることは難しいですが、**本校の実態に合う形で、みんなが同じ方向を向ける方法を考えていきたい**と思います。研修を公開してくださりありがとうございました。また学ばせてください。
- ・ものすごく勉強になりました！ぜひ自分でも実践してみたい内容です！