**問いを創る授業　探究ワークシート**

　　年　　組（　　）氏名

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **不思議のタネ：** | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **月/日** | **スッキリ** | **モヤモヤ** |
| / |  |  |
| / |  |  |
| / |  |  |
| / |  |  |

**問いを創る授業　探究ワークシート（記入例）**

　　年　　組（　　）氏名

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **不思議のタネ：チューリップにも種子ができる**  「ふしぎだなぁ～」「なぜだろう」など、頭に浮かんだ『問い』をひたすら書き出してみましょう。 | | |
|  | チューリップの種子はどこにできるの？ | |
|  | 種子がやがて球根になるのかな？ | |
|  | それとも種子と球根はちがうものなのかな？ | |
|  | ナゾが解けたものにチェックする。 | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **月/日** | **スッキリ** | **モヤモヤ** |
| / |  |  |
| / | ナゾが解けて、スッキリしたことについて記録しておきましょう。 |  |
| / |  | ナゾが解けなくて、モヤモヤしている点について記録しておきましょう。 |
| / |  |  |