問いを創る授業　本時の展開　（○/○時）

**（１）本時の目標：**●●●●●●●●

**（２）観点別評価規準：**●●●●●●●●

**（３）準備物：**●●●●●●●●

**（４）学習の展開**　（指導案）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動（○） | 指導上の留意事項（◇）  (◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て) | 評価規準[観点]  （評価方法） |
| **１ 導入・ルール確認**  ○  ※小見出し１～７は，授業展開合わせて適宜変更してください  **２ 本時の目標を確認する**  ○  **３「不思議のタネ」を提示する**  〔不思議のタネ〕  ※不思議のタネは文章以外も可。画像等の場合は出典を明記してください。  ○  **４ 問いを創る**  ○  ＜予想される生徒の問い＞  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  **５ 問いを絞る**  ○  **６ 本時のまとめを行う。**  ○  **７ 本時を振り返り，次時へつなげる。**  ○ | ◇  ◆ |  |

**（５）板書計画**（授業実施後に写真を貼り付けてください）

各班から出た問い

学習の目標

不思議のタネ

写真

問い創りのルール

（７）座席表

**（6）授業記録**

※子どもたちから出た問いの実際

**(7)生徒の「振り返り」**

※問いを創る授業についての生徒の記述や感想。

①この授業を通して感じたこと

②問いを創る授業を通して，何を学んだか

③学んだことを，今後どのように活用するか　など

※ここまでが３Pに収まるようにご執筆ください

TILA教育研究所　「問いを創る授業」

事例原稿　エントリー・シート

記入日　　　　年　　月　　日

|  |  |
| --- | --- |
| お名前（カナ） |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 郵便物  送付先 | 〒  電話 |

|  |  |
| --- | --- |
| 勤務先 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| メール |  |
| 電話 | （※携帯で構いません） |

　事例について

|  |  |
| --- | --- |
| 校　種 |  |
| 学　年 |  |
| 教科・領域 |  |
| 単元・教材 |  |

　◆事例集掲載について

　ご自身の事例について，TILA教育研究所のHPや今後出版される「問いを創る授業実践事例集」で紹介することを承諾していただけますか?　（掲載する場合は事前に確認のご連絡を差し上げます）

承諾する　・　承諾しない

（どちらかを消して、ご応募ください。）